



# Om reform av grundskolan och gymnasiet

---

## Förslag till iktdagsbeslut

Regeringen föreslår att iktdagen antar regeringens förslag om

1. att huvudman för alla kommunala grundskolor och gymnasium blir skolverket från och med 2022
2. att skolverket ska arbeta i samverkan med kommuner för att identifiera och tillfredsställa utbildningsbehov från och med 2022
3. att alla barn ska kunna söka förskole och grundskoleutbildning från F-9 i sin kommun
4. att alla barn ska kunna söka högskoleförberedande utbildning i sin kommun
5. att årsinkomster som överstiger 13 000 kr per år ska beskattas på 7,4% från och med 2022
6. att en statlig skolpeng för grundskolor fastställs på 140 000 kr, detta skall ökas i takt med KPI
7. att för barn med funktionsnedsättning kan skolor ansöka om ett tilläggsbelopp efter bevisat behov på högst 45 000 kr per elev från och med 2022, maxbeloppet ska ökas i takt med KPI
8. att elever har rätt till stimulans i skolan, skolor kan ansöka om ett tilläggsbelopp efter bevisat behov på högst 5 000 kr för att erbjuda elever extra utmaningar i skolan från och med 2022. Maxbeloppet ska ökas i takt med KPI.
9. att ett tilläggsbelopp ska skapas på 15 000 kr per elev för skolor i extra utsatta områden från och med 2022. Tilläggsbeloppet ska ökas i takt med KPI.
10. att alla grundskolor och gymnasieskolor ska ha en lärartäthet på 18 elever per lärare eller färre tills året 2027
11. att alla skolor ska erbjuda elever som riskerar att inte bli behöriga för gymnasiet läsläsning efter deras vanliga skoltimmar.
12. att alla gymnasieutbildningar ska vara anpassade för att ge högskolebehörighet
13. att gymnasiebetyg för organiseras ämnesvis och kursvis, där båda väger lika mycket i merit beräkning för högskoleansökningar
14. att den statliga skolpengen för gymnasium är den skolpeng som fastställs av skolverket i riksprislistan från och med 2022
15. att för varje 10 elever på en gymnasie eller grundskola ska det finnas en kurator 1 timme i veckan, med ett max på 40 timmar i veckan från och med 2022. Däremot kan skolan erbjuda fler kurator timmar om de anser nödvändigt.
16. att alla elever i gymnasiet och grundskolan måste göra en kurator träff varje termin för att screena för psykisk ohälsa
17. att friskolor får inte innehålla ha en konfessionell inriktning

## Motivering

Kommunaliseringen av skolan var ett misstag. Efter kommunaliseringen har skolresultaten fortsatt att sjunka och skolan blir mer och mer ojämlig. Regeringen anser att staten ska ta över hela huvudansvaret för skolan. Staten ska vara arbetsgivare för rektorerna och lärarna

och ansvara för uppföljning så att eleverna får så mycket kunskaper som möjligt med sig.

Vi behöver däremot se till att skolan fortsätter vara lokal i sin tillvaro. Därför bör skolverket arbeta tillsammans med kommuner för att identifiera och tillfredsställa utbildningsbehov. Vi behöver också säkerställa att alla barn kan gå i grundskolan och gymnasiet i sin egen kommun, ingen ska tvingas till långa pendlingssträckor.

När staten tar över ansvaret för finansiering så behövs det en omväxling från kommunal till statlig skatt. För att tillgodose detta behov så skapar vi en ny skatt på 9% på löner som överstiger 13 000 kr per år. Detta är inte en skatthöjning då kommuner kommer förlora en av sina största utgifter och kan därför sänka skatten för att kompensera.

En skolpeng fastställs på 140 000 kr per elev. Det är en värdig och jämställd skolpeng för Sverige. Den säkerställer att elever får de utbildningsbehov som de behöver. Dessutom så skapas ett tilläggsbelopp på högst 45 000 kr som gör så att elever med funktionsnedsättning kan få det stöd de behöver för att klara skolan. Vissa elever behöver också extra stimulans i skolan då de finner skolan för enkel. För att underlätta för skolor att erbjuda extra stimulans för överpresterande elever skapas ett tilläggsbelopp för dem på högst 5 000 kr. Vi behöver också bryta den svenska segregationen. För att säkerställa en likvärdig skolgång var man än föds så bör vi skapa ett tilläggsbelopp för skolor i särskilt utsatta områden på 15 000 kr per elev. På det sättet så stärker vi skolorna i dessa områden och undviker segregation.

Elevgrupperna har blivit för stora i Svenska skolan. Vi vet att lärare är nödvändiga för att skapa en värdig utbildning. Därför är det nödvändigt att vi sätter ett mål på 10 elever per lärare så att alla elever kan bli sedda.

Två viktiga reformer för gymnasium är att ändra från kursbetyg till ämnesbetyg. Det är mer relevant för högskolor hur bra elever presterade i slutet av sin gymnasietid än under hela gymnasietiden. Det är inte direkt relevant för en högskola vilket betyg elever fick i matematik i 1, det är slutresultatet som räknas. Detta borde reflekteras. Vi måste också säkerställa att alla elever har möjligheten att plugga vidare på högskolan, att man väljer ett yrkesprogram borde inte sätta stopp för det. Därför är det viktigt att reformera gymnasieskolan så att den ger tillgång till högskolan.

Psykiskt ohälsa har ökat bland unga. Vi behöver verkligen satsa för att motverka den psykiska ohälsan. Därför är det nödvändigt med reformer för att skapa en bättre situation för elever. Det är nödvändigt att erbjuda unga kuratorer på sina skolor, och det är nödvändigt att testa ungdomar för psykiskt ohälsa för att snappa upp dem tidigt.

En annan viktig punkt är att ta bort religiösa friskolor. Skolan ska vara en plats för oberoende utbildning, med en kritiskt tänk. Alla barn har rätt till att bilda sin egna uppfattning. Därför är det dags att förbjuda religiösa friskolor som dessutom är finansierade av staten.

*Regeringen Mincoder II*